Selma-Lagerlöf
Sekundarschule selm

Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7

Wahlpflichtunterricht ab Jahrgang 7 – Unser Angebot

Französisch

Arbeitslehre

Naturwissen-
schaften

Darstellen und
Gestalten

Die WP-Wahl

- Jede Schülerin / jeder Schüler wählt eines dieser vier Angebote.
- Eigene Stärken sind entscheidend.
- Das Wahlpflichtfach ist ein weiteres Hauptfach.
- Es werden Klassenarbeiten geschrieben.
- Das Fach wird von Klasse 7 bis zum Ende der Klasse 10 unterrichtet.
- Der WP-Unterricht umfasst 3-4 Wochenstunden.
- Französisch wird vierstündig unterrichtet.
  - *Wer das Abitur anstrebt, muss im Laufe seiner Schullaufbahn eine zweite Fremdsprache erlernen.*
- Die Note im WP-Fach ist entscheidend bei der Abschlussvergabe.
- Ein Wechsel des WP-Faches sollte vermieden werden.

Die WP-Wahl

Lass uns gemeinsam überlegen …

Schau nur darauf, was Dich interessiert und wo Du gut bist. Deine Freunde haben vielleicht andere Stärken.

Wo sind meine Stärken?

Was sagen Deine Lehrerinnen und Lehrer?

Was interessiert mich besonders?

Für meinen Berufswunsch brauche ich …

Gemeinsame Beratung

Französisch

Französisch ist eine Voraussetzung für die Ausübung zahlreicher Berufe.

Frankreich ist ein wichtiges Partnerland Deutschlands mit starker Wirtschaft und bedeutender Kultur.

Französisch ist Amts- und Verkehrssprache in vielen Ländern der Erde.

Je früher man eine lebendige Sprache erlernt, desto leichter fällt der Spracherwerb!

Die zweite Fremdsprache ist eine Voraussetzung für das Abitur!

Französisch

- Informationsangebote nutzen
- sich in Alltagssituationen über lebenspraktische Angelegenheiten verständigen
- den eigenen Willen äußern und Stellung nehmen

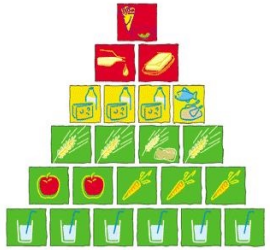
- Kontakte herstellen, aufrechterhalten und vertiefen
- eigene Gefühle, Wünsche und Vorstellungen ausdrücken
- am kulturellen Leben teilnehmen

Arbeitslehre -
Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft

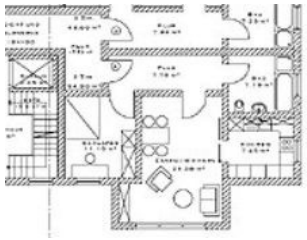
- Alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse an Berufen mit den Themen Hauswirtschaft, Technik oder Wirtschaft haben, erhalten Einblicke und Kenntnisse **in allen Bereichen dieser drei Themen**.

Themenschwerpunkte

Ernährung und Märkte

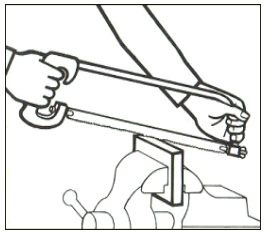


Wohnen



Technische Geräte

Produktionsprozesse



Themenschwerpunkte im Bereich Technik und Wirtschaft

Bauen und Wohnen
Planung und Umsetzung von Bauvorhaben

Mobilität
Transport und Verkehr

Produktlebenszyklen
Roh- und Wertstoffe

Online-Ökonomie
Digitale Märkte und Multimediatechnik

Berufsorientierung
Berufsfelder und Qualifizierungen

Themenschwerpunkte im Bereich Hauswirtschaft und Wirtschaft

Nachhaltigkeits-strategien im Haushalt

Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und -phasen

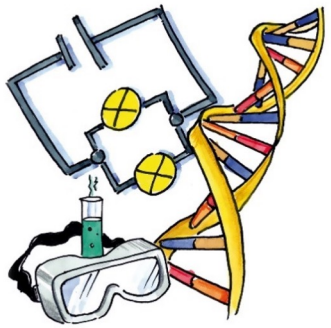
Haushalts-management

Berufs-orientierung

Gesundheit und Ernährung

Online-Ökonomie

Naturwissenschaften in den Jahrgängen 7-8



Thema Boden

- Wie entsteht Boden?
- Welche Tiere und Pflanzen leben im Boden?
- Welche Bodenarten gibt es und welche Eigenschaften haben sie?

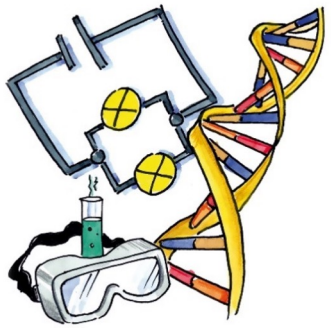
Thema Recycling

- Was sind Rohstoffe?
- Wie trennen wir Müll richtig?
- Wie funktioniert Recycling?

Thema Farben

- Wie sehen wir Farben?
- Wie entstehen Farben?
- Was ist infrarotes und ultraviolettes Licht?
- Wie können Farbstoffe getrennt werden?

Naturwissenschaften in den Jahrgängen 9-10



Weitere Inhalte ab dem 9. Schuljahr sind u.a. die Themen

- Haut
- Medikamente und Gesundheit
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung

Naturwissenschaften

Erkenntnisgewinn:

- Du möchtest naturwissenschaftliche Fragen stellen, mit Experimenten nach Antworten suchen und diese deuten?

Umgang mit Fachwissen:

- Du möchtest Aufgaben und Probleme fachbezogen lösen?

Kommunikation:

- Du möchtest Informationen austauschen?

Bewertung:

- Du möchtest überlegt und begründet urteilen?

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule Selm
Adolfs, Benthaus, Graß-Marx, Grewe, Hellermann, Jünemann-Albert, Kettenhofen, Reichel, Dr. Schur, Seegers, Strunk

Darstellen und Gestalten

Musik
- Musik hören
- Musik selbst gestalten/ für das Theaterspiel und den Film nutzen

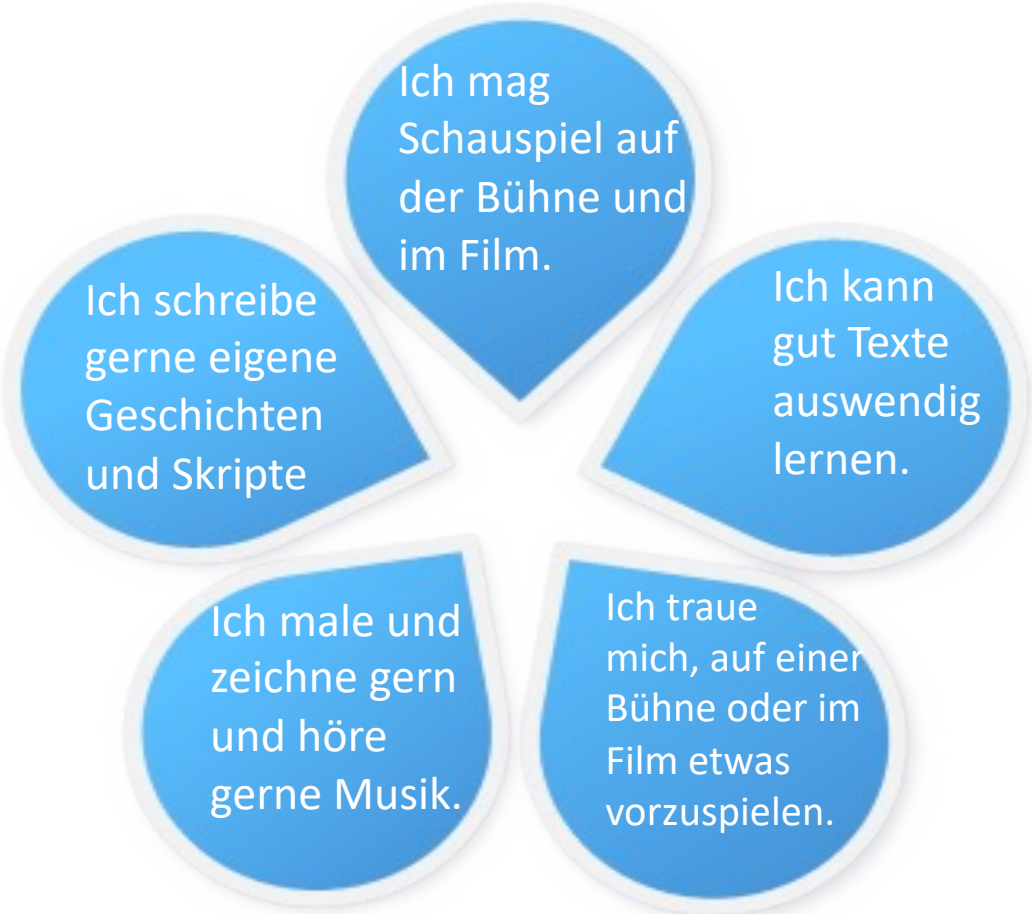
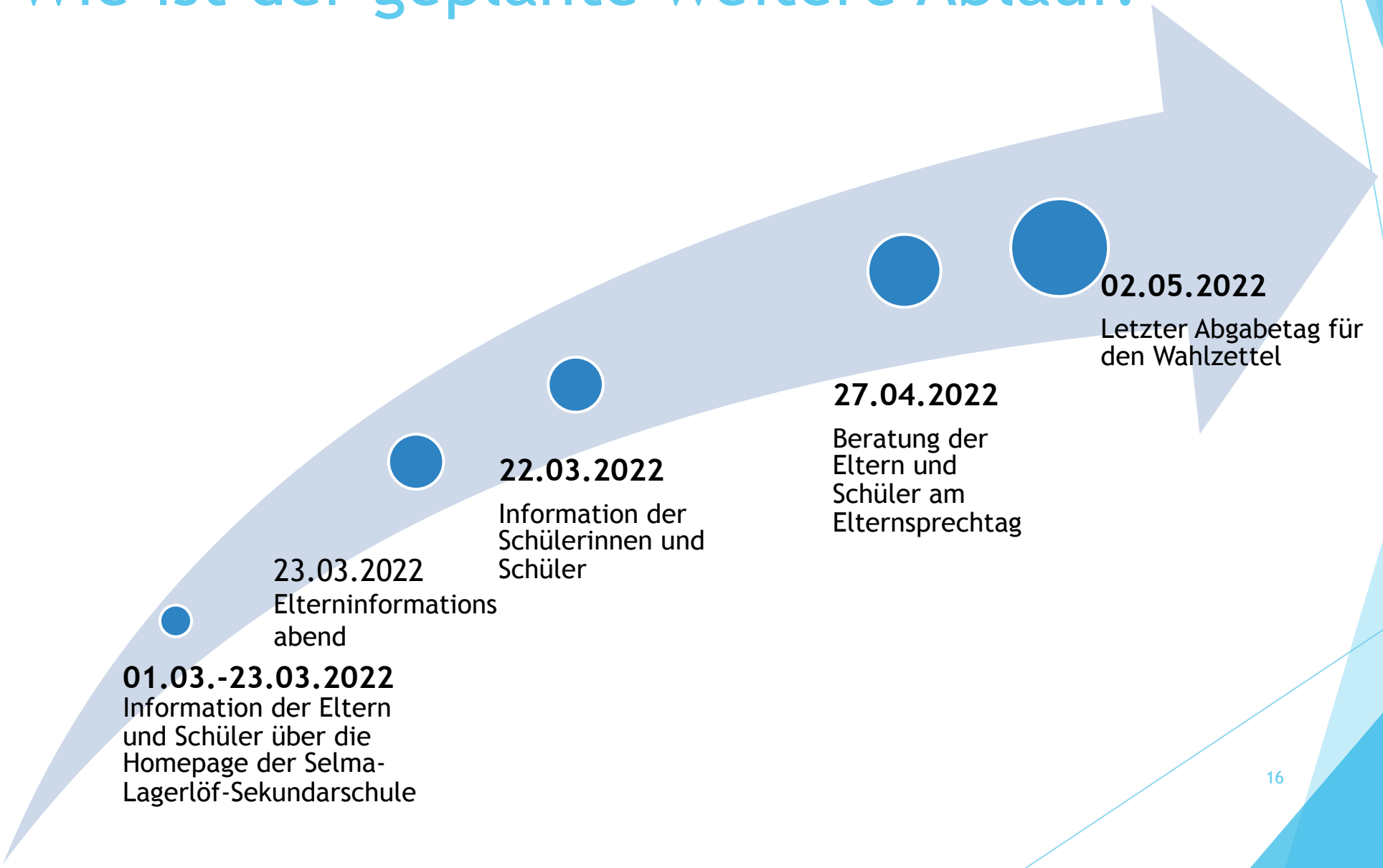
Deutsch
- gestaltendes Sprechen
- eigene Theaterstücke schreiben
- kreatives Schreiben

Kunst
- Kunstwerke
- Bühnenbilder
- Kostüme

Sport
- Körperhaltung
- Bewegung
- Gestik / Mimik
- Tanz

Darstellen und Gestalten

Wer sollte sich für diesen Bereich entscheiden?



Wie ist der geplante weitere Ablauf?