**Selma-Lagerlöf**
Sekundarschule Zehlendorf

| Jahrgang 5 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Quartal 1** | **Quartal 2** | **Quartal 3** | **Quartal 4** |
| (kooperative) Methode | Zufallsprinzip (z.B. Numbered heads) | 30-cm-Flüsterstimme in Verbindung mit Think-Pair-Share | Lerntempoduett | Strategien zum Umgang mit unbekannten Wörtern |
| Eigenständiges Lernen | Schulplaner I – Kompetenzen eintragen<br>SegeL I – Zeiten für EA/PA einhalten | Arbeitsplatz organisieren | Schulplaner II – Reflexion ausfüllen und Kompetenzen einfärben | Mappenführung |
| Soziales Lernen | Ein Klasse eine Team (Engergizer) | Jeder arbeitet mit jedem | Vom ich zum du- Umgang mit Gefühlen | Umgang mit Konflikten I- Konflikte im Gespräch lösen |
| Digitales Lernen | Diagnostik und Wiederholung ISERV | | Dateien speichern und Ordnungssysteme anlegen | |
| **Jahrgang 6** | | | | |
| (kooperative) Methode | Partnerpuzzle | Erstellen eines Vortrags und Lernplakats | Gruppenturnier | Strukturierungsmethoden (z.B. Mindmap) |
| Eigenständiges Lernen | SegeL II – Selbsteinschätzung und Auswahl des passenden Niveaus | eigene Ergebnisse mit Lösungen vergleichen | Hilfen annehmen und benutzen | Feedback geben I (einfache, schnelle Methoden) |
| Soziales Lernen | Klassenrat eigenständig gestalten | Toleranz I (Rassismus) | Umgang mit sozialen Medien I - Nettiquette in den Sozialen Medien | Feedback geben und annehmen |
| Digitales Lernen | Unser Start mit Textverarbeitung - Word und Co. | | eMails und Messenger in ISERV nutzen | |
| **Jahrgang 7** | | | | |
| (kooperative) Methode | Gruppenpuzzle | Lesestrategien (Detektivmethoden) | Recherchieren (Informationen aus Texten entnehmen) | Bring es auf den Punkt |
| Eigenständiges Lernen | Umgang mit Fehlern - Erkennen und Überarbeiten | | Markplatz | |
| Soziales Lernen | Toleranz II (Sexualität) | Zivilcourage | Mobbing | Umgang mit Konflikten II |
| Digitales Lernen | Wie sicher sind meine Passwörter? | | Digitale Präsentationen erstellen | |

| Jahrgang 8 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (kooperative) Methode | Museumsgang | Referat mit Visualisierung | Placemat | |
| Eigenständiges Lernen | Lernstrategien I (Visualisierungsmethoden) | | Feedback geben II (komplexere Methoden) | |
| Soziales Lernen | Stärken und Schwächen erkennen | Umgang mit eigenen Fehlern | Verantwortung für die Umwelt übernehmen | Umgang mit sozialen Medien II - Kein rechtsfreier Raum |
| Digitales Lernen | Prezi als Alternative zu PowerPoint | | Recherchieren und Zitieren von Online-Quellen | |
| **Jahrgang 9** | | | | |
| (kooperative) Methode | Kugellager | Erstellen einer Concept Map | | Podiumsdiskussion |
| Eigenständiges Lernen | Motivation | Selbsteinschätzung – realistische Ziele setzen | Stressbewältigung | |
| Soziales Lernen | Kluge Entscheidungen treffen | Wie wirke ich auf andere | Eine Diskussion führen | Umgang mit Konflikten III - |
| Digitales Lernen | Gefahren von Onlinespielen | | Kollaboratives Arbeiten in ISERV | |
| **Jahrgang 10** | | | | |
| (kooperative) Methode | | | | |
| Eigenständiges Lernen | Lernstrategien 2 | | Prüfungsvorbereitung | |
| Soziales Lernen | Umgang mit sozialen Medien III- Was offenbare ich im Netz? | | | |
| Digitales Lernen | Digitale Lernhilfen | | | |