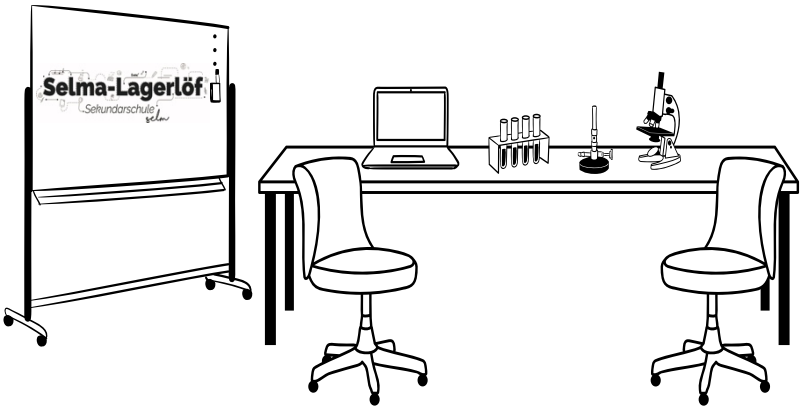
STÄRKEN stärken

Fit in die Zukunft



Liebe Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

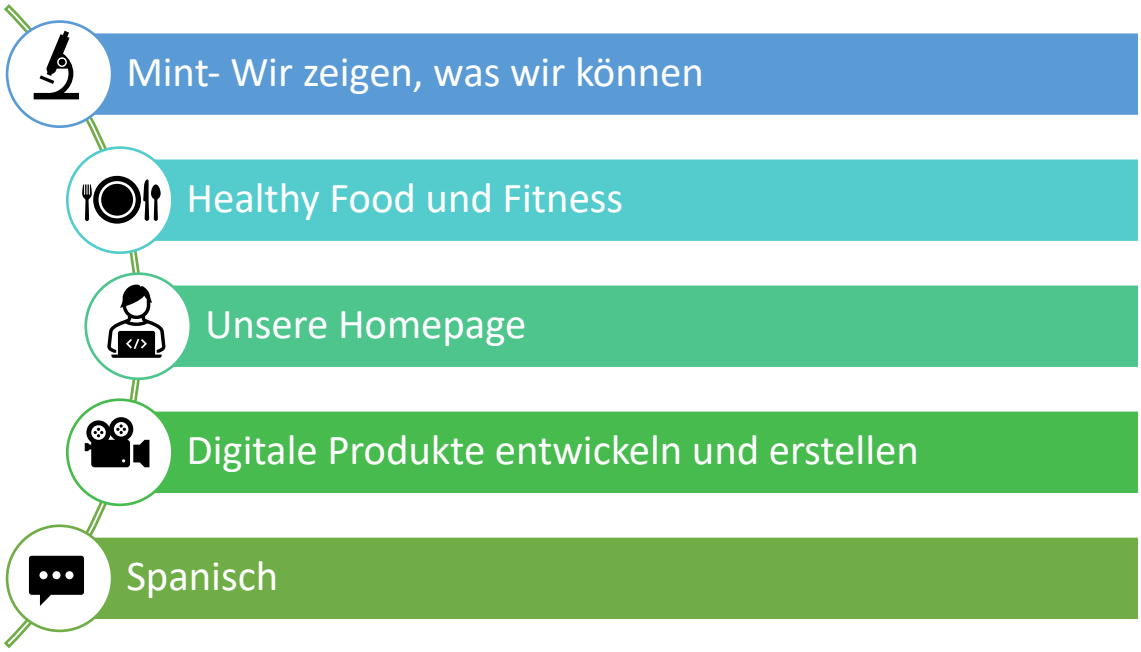
ab dem Jahrgang 9 kann im Rahmen der Ergänzungsstunden ein weiterer Schwerpunkt in der Schullaufbahn gewählt werden. Die verschiedenen Angebote des Ergänzungsunterrichts sollen vorhandene Interessen und Stärken weiter fördern und in besonderem Maße auf die Berufswelt oder den Besuch einer Oberstufe vorbereiten. Wichtige Kompetenzen können erworben, ausgebaut und vertieft werden.
Projektarbeit, digitales Lernen und Berufsorientierung sind Schwerpunkte, die in allen Kursangeboten umgesetzt werden sollen.

Aus fünf verschiedenen Schwerpunkten wird ein Schwerpunkt gewählt, der den eigenen Interessen am meisten entspricht.

Die Wahl erfolgt am Ende der 8. Klasse und gilt für die folgenden 2 Schuljahre. Das heißt, dass man 2 Jahre an dem gewählten Kurs verbindlich teilnehmen muss.

Der Ergänzungsunterricht wird generell mit zwei Stunden wöchentlich erteilt und nicht benotet. Eine Ausnahme bildet Spanisch, das mit 4 Stunden in der Woche erteilt und benotet wird.

Folgende Kurse werden Angeboten:



Viel Freude beim Informieren und bei der Auswahl!

Eure Lehrerinnen und Lehrer
der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule

Mint- Wir zeigen, was wir können

Im Themenbereich Naturwissenschaft werden die Kompetenzen in den Bereichen naturwissenschaftliches Arbeiten, Produkttestung, Präsentationgestaltung sowie Programmiergrundlagen erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Teilnahme an forschende und programmierende Wettbewerbe.

<u>Das wird gemacht:</u>

9. Klasse – 1- Halbjahr

Jugend testet

Testobjekt wählen, Testmethode entwickeln, Testergebnisse präsentieren. In diesem Halbjahr durchläufst Du alle Stationen einer Produkttestung.

Du …

- wählst selbst eine zu testende Produktart.
- planst eine komplette Teststudie und entwickelst passende Testverfahren.
- führst die Testungen selbstständig durch und dokumentierst die Ergebnisse.
- erstellst einen abschließenden Testbericht und ermittelst den Testsieger.
- reichst deinen Testbericht bei „Jugend testet“ ein und gewinnst möglicherweise einen attraktiven Sach- oder Geldpreis.

9. Klasse – 2. Halbjahr

Jugend präsentiert – Teil 1:
In diesem Halbjahr dreht sich alles darum das **„Handwerkszeug“ für eine gelungene Präsentation** zu erlernen.

Du lernst in verschiedenen Übungen…

- welche Gedanken du dir vorher über deine ZuhörerInnen und die Umgebung der Präsentation machen solltest.
- wie du zu einem naturwissenschaftlichen Thema recherchieren kannst.
- wie du eine Präsentation aufbaust.
- wie du eine verständliche Sprache verwendest und vor einer Gruppe sprichst.
- welche Bilder oder Medien eine Präsentation am besten unterstützen.

10. Klasse – 1. Halbjahr

Jugend präsentiert – Teil 2:
Jetzt kannst du deine Präsentationskünste aus Klasse 9 zeigen, denn in Klasse 10 geht es darum **eine eigene Präsentation zu erstellen** und **am Wettbewerb „Jugend präsentiert“ teilzunehmen**.

Du …

- überlegst dir eine Frage aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.
- findest alles zur Beantwortung deiner Frage heraus.
- erstellst eine Präsentation und übst sie ein.
- nimmst ein Video deiner Präsentation auf und reichst es für den Wettbewerb ein.

10. Klasse – 2. Halbjahr

Jugendwettbewerb Informatik:
In diesem Halbjahr sammelst du **Programmiererfahrung und nimmst am Jugendwettbewerb Informatik teil.**

Du…

- sammelst und vertiefst erste Programmiererfahrung.
- programmierst mit „Blockly“, einer bausteinorientierten Programmiersprache.
- löst einfache bis anspruchsvolle Programmieraufgaben.

biologisch!
Abschließend wird es bio-logisch! Hier werden dir sowohl theoretische als auch experimentelle Biologie-Aufgaben zu einem vorgegebenen Thema gestellt.

Du…

- erforscht biologische Problemfragestellung wie z.B. Was ist denn eigentlich „das Gelbe vom Ei“?
- löst sowohl theoretische als auch experimentelle spannende Biologieaufgaben.
- erfasst ein eigenes Protokoll und reichst es für den Wettbewerb ein.

Du solltest es wählen, wenn…

- du Spaß an Naturwissenschaften hast und deine Kenntnisse in verschiedenen Projekten anwenden und vertiefen möchtest.
- du den MINT-Bereich jenseits der üblichen Schulfächer erkunden möchtest.
- du dich in Wettbewerben messen und die Schule dort vertreten willst.
- du gerne im Team mit anderen Schülern an größeren Projekten arbeitest.
- du deine Kenntnisse im Bereich digitaler Medien anwenden und verbessern willst.

Healthy Food and Fitness

Im Themenbereich Sport und Hauswirtschaft wollen wir mit euch gemeinsam die Grundlagen einer gesunden Ernährung und gesunden Sporttreibens theoretisch erarbeiten und praktisch erleben.

Was wird gemacht:

- Produktion von Lebensmitteln in der Lebensmittelindustrie,
- Bestandteilen einer ausgewogenen Ernährung,
- Zusätzen in Lebensmitteln,
- Anleiten von Sportgruppen
- Physiologie und Anatomie (der menschliche Körper)
- Fitness (-Trends)
- Erste-Hilfe im Sport

Gemeinsam werden wir als Kurs die Themenschwerpunkte planen, durchführen und in Form von Projekten präsentieren.

Du solltest es wählen, wenn...

- du Interesse an gesundheitlichen Themen hast
- du gerne Sport in der THEORIE und Praxis machst.
- du gerne mehr über Lebensmittel lernen möchtest.
- du gerne praktisch in der Küche arbeitest.
- du gerne mehr über den menschlichen Körper lernen möchtest.
- du gerne die Befähigung für das Anleiten von Sportgruppen erwerben möchtest und dies dann auch im schulischen Kontext anwenden willst.

Unsere Homepage

Heutzutage gibt es kaum noch Alternativen: Wer sich über etwas informieren will, nutzt das Internet. Wer im Internet Informationen sucht, findet diese auf Homepages. Je besser diese gestaltet sind, je mehr Informationen sie enthalten, desto länger verweilt man auf den Seiten.

Daher ist es auch für unsere Schule enorm wichtig, dass interessierten Menschen im Netz eine möglichst spannende und informative Homepage unserer Schule finden.
Unser großes Ziel ist es daher, dass wir Seiten für unsere offizielle Homepage der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule erstellen, verbessern und ergänzen.

Der Kurs „Unsere Homepage“ ist ein Angebot des Faches Deutsch, denn bei Internetseiten geht es zunächst einmal um Sprache. Diese muss klar, verständlich und natürlich fehlerfrei sein. Die Arbeit am Computer gibt uns hier viele leicht nutzbare Möglichkeiten, Texte auf Fehler hin zu untersuchen und zu verbessern.

Aber auch die optischen Elemente sind wichtig: Hier bietet der Computer ebenfalls vielfältige Möglichkeiten. Am wichtigsten sind dabei Fotos. Gerade hier gibt es aber auch viele rechtliche Vorgaben. Daher muss man genau prüfen, was und unter welchen Bedingungen auf unserer Homepage erscheinen darf.

Das wird gemacht:

- Wir gestalten Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm.
- Wir fotografieren und bearbeiten Fotos mit Bildbearbeitungsprogrammen.
- Wir recherchieren im Internet.
- Wir beachten rechtliche Fragen (Recht am eigenen Bild, Urheberrecht...).
- Wir arbeiten am Layout für unsere Internetseite
- Wir besuchen als Reporter für unsere Homepage Veranstaltungen.

Du solltest es wählen, wenn...

- du Spaß am Umgang mit dem Computer hast
- du Interesse daran hast, eigene Texte zu schreiben und zu gestalten
- du Lust zu fotografieren hast und gerne Bilder am Computer zu bearbeitest
- du Spaß daran hast, Informationen aus deiner Umgebung aufzunehmen, Menschen zu
- interviewen und im Internet zu recherchieren
- du ein offenes Ohr für interessante Neuigkeiten, die in deiner Umgebung passieren
- hast.

Digitale Produkte entwickeln und erstellen

Der Kurs Digitale Produkte soll die Möglichkeit bieten, mit vielen der neuen, digitalen Geräte und Werkzeuge unserer Schule zu arbeiten und diese auszuprobieren. Ziele u.a. werden sein, mit dem LaserCuter oder dem 3D-Drucker selbsthergestellte Produkte auszustellen, einen News-Videostream für die Schule zu machen oder ein Schulwiki erstellen und es allen Schülerinnen und Schüler der SLS zur Verfügung zu stellen

Das wird gemacht:

- Projekte für den 3D- Drucker entwerfen und herstellen
- Projekte für den LaserCutter entwerfen und herstellen
- Umgang mit dem Greenscreen
- Videoproduktion inklusive Drehbuchentwicklung, Aufnahme, Videoschnitt
- Die Programmiersprache HTML erlernen.

Du solltest es wählen, wenn...

- du große Freude am Umgang mit digitalen Geräten hast.
- du technisch interessiert bist.
- du HTML erlernen möchtest.
- du verantwortungsbewusst bist.
- du kreativ bist und dies ausleben möchtest.
- du Projekte entwickeln möchtest, die der ganzen Schule zugutekommen.

Spanisch

Warum Spanisch?

Spanisch zählt mit mehr als 500 *Millionen Muttersprachlern* zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt (neben Spanien und Lateinamerika gibt es auch in den USA ca. 50 Millionen Muttersprachler).

Spanisch gewinnt insbesondere in der Wirtschaft als *Welthandelssprache* unaufhaltsam an Bedeutung (auch viele deutsche Unternehmen suchen und nehmen gerne Menschen mit Spanischkenntnissen).

Spanisch vermittelt den Zugang zu den *Kulturen* Spaniens und Lateinamerikas. Spanischkenntnisse ermöglichen den Zugang zu einem Kulturraum, der Europa seit dem Mittelalter bereichert und der seit vielen Jahrhunderten die Brücke zwischen dem Abendland und Afrika, dem Christentum und dem Islam bildet.

Um das Abitur machen zu können, braucht man eine weitere Fremdsprache außer Englisch. Wenn man in Jahrgang 9 Spanisch wählt, kann man dies an einer passende Oberstufe fortführen und hätte nach Klasse 11 die 2. Fremdsprache abgeschlossen.

Das wird gemacht:

- Erlernen der Vokabeln und Grammatik der spanischen Sprache in Wort und Schrift
- Umgang mit Texten und (digitalen) Medien
- Interkulturelles Lernen
- Soziokulturelle Inhalte und Themen
- Selbstständiges Arbeiten
- Freude an der spanischen Sprache vermitteln

Du solltest es wählen, wenn …

- du Freude an Sprachen hast.
- du sprachinteressierst bist.
- du gerne in die Oberstufe möchtest.
- dir bewusst ist, dass zum Erlernen einer Fremdsprache auch das Erlernen von Vokabeln gehört.

Der Unterricht wird 4-stündig erteilt. Es werden Arbeiten und Tests geschrieben. Es ist nicht möglich zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs zu wechseln.

¡Nos vemos!